

INDICAZIONI PER DOCENTI E ADULTI DI RIFERIMENTO

Cosa farò da grande?

“Cosa farò da grande?” è uno strumento di analisi e riflessione, utile per porsi domande e ricevere alcune risposte che i/le ragazzi/e potranno utilizzare per iniziare ad immaginarsi nel loro futuro.

L'obiettivo non è identificare, in modo definitivo, la professione che desiderano svolgere, ma dar loro un'occasione per “fermarsi” a raccogliere informazioni e approfondire alcune curiosità rispetto al mondo del lavoro.

A cosa serve

Sperimentare uno strumento utile alla ricerca di informazioni dettagliate, per potersi orientare alla scelta del percorso scolastico maggiormente idoneo.

Come si usa

Chiedete ai/alle ragazzi/e di compilare la prima parte della scheda. Nella compilazione cominceranno a scoprire alcune caratteristiche del mondo del lavoro alle quali, probabilmente, non avevano mai pensato.

Successivamente, chiedete loro di individuare due persone:

- Una che svolge il lavoro per il quale si sentono maggiormente portati;
- L'altra che pratica una professione di loro interesse.

Naturalmente in questa fase gli adulti potranno suggerire delle persone da loro conosciute.

Di seguito, i/le ragazzi/e procederanno ad intervistare le persone individuate, con l'aiuto della seconda parte della scheda, alla quale possono essere aggiunte eventuali ulteriori domande personali.

Suggeriamo di registrare l'intervista per aiutare entrambi i soggetti a mantenere la concentrazione.

Cosa dico / scrivo (per insegnanti)

Per scegliere la scuola superiore è importante prendersi del tempo per conoscersi e per conoscere l'ambiente che ci circonda e le offerte che può darci.

Il mondo delle professioni è sicuramente molto ampio e in continuo mutamento. Alla vostra età può risultare molto difficile scegliere il mestiere o la professione che svolgerete da adulti: nei prossimi anni cambieranno molte cose, sia in voi sia nel mondo del lavoro, ma non per questo dovete rinunciare a fare progetti per il vostro futuro o dovete impedirvi di sognare!

Potete cominciare a riflettere, ad esempio, sul modo di lavorare che vi piacerebbe di più e iniziare a conoscere un po' meglio le diverse professioni, cominciando così a chiarirvi le idee e a sperimentarvi come osservatori attivi del mondo.

Leggete attentamente e compilate la prima parte della scheda. Quando avrete concluso, scegliete due persone di cui vi interesserebbe conoscere meglio la professione.

Successivamente, utilizzando la seconda parte della scheda potrete raccogliere una serie di informazioni direttamente dalle persone scelte.

Vi chiedo di registrare l'intervista (ricordatevi di chiedere il permesso) in modo da non perdere nessun elemento che vi verrà raccontato. che condividerete con il resto della classe. Attenzione: nel video non è obbligatorio che siate presenti anche voi; potete scegliere di inquadrare solo gli oggetti ed essere solo la voce narrante fuori campo.

Fasi dell'attività

FASE 1

Chiedete al/la ragazzo/a di compilare la prima parte della scheda.

FASE 2

Chiedete al/la ragazzo/a di individuare due persone:

- Una che svolge il lavoro per il quale si sente maggiormente portato;
- L'altra che pratica una professione di suo interesse.

FASE 3

Realizzazione dell'intervista ai professionisti con il supporto della seconda parte della scheda.

Punti di attenzione

I/le ragazzi/e avranno bisogno del vostro aiuto per individuare degli adulti che svolgono un lavoro così come se lo sono immaginato.

Consigliamo di far registrare l'intervista, così sarà più semplice per entrambi gli interlocutori mantenere la concentrazione e non verranno "perse" informazioni utili.

Naturalmente, i/le ragazzi/e potranno avvalersi di mezzi di comunicazione digitali per condurre le interviste.

Invia i materiali al 375 568 2170

Per ricevere **consulenza psicologica** contatta il **375 568 2171**

Per **informazioni** scrivi una email a oasi@ilcalabrone.org

Collegati a OASI giornaledibrescia.it/rubriche/progetto-oasi

